

Las causas de la deserción escolar de las adolescentes son variadas y es necesario conocerlas para superarlas (Cuadro 3). Tanto en áreas urbanas como rurales, los problemas económicos son la razón principal de abandono de los estudios; en segundo lugar está el embarazo temprano. La falta de pertinencia de los

programas de secundaria bien puede coadyuvar a la deserción de quienes declaran no querer seguir estudiando. Y una vez más encontramos la evidencia de la marginación de las áreas rurales, pues 6,8 % no desiertan, simplemente no tienen dónde estudiar secundaria.

**Cuadro 3. PERÚ 2009: Razones y porcentaje de deserción escolar de las adolescentes de edades 15 a 19**

Razones	Quedó embarazada	Se casó o unió	Problemas económicos	Enfermedad	No quiso estudiar	No hay centro educativo	Otra
PERÚ	15,0	10,5	43,6	2,5	16,6	3,7	8,0
Área							
Urbana	20,8	8,4	43,2	2,6	13,4	0,3	11,3
Rural	9,8	12,5	44,0	2,5	19,4	6,8	5,0

Fuente: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del INEI. Elaboración CPDE Cusco.

Pese a la postergación del derecho a la educación en áreas rurales, es importante reconocer que niñas y mujeres de las generaciones jóvenes ejercen cada vez más este derecho. Su situación es significativamente mejor a la de sus antecesoras, abuelas y bisabuelas, pero todavía hay mucho trabajo por hacer para superar la disparidad de género en oportunidades de aprendizaje para las adultas de 30 años

y más. El porcentaje de mujeres sin educación es siempre el doble o el triple que el de los hombres. Aún cuando nos alegremos de que el porcentaje de mujeres de 15 a 19 años sin educación sea apenas de 2%, 3% o 4% en áreas rurales de algunas regiones del sur andino, como Apurímac, Cusco y Huancavelica, es el doble que el de sus pares varones (Cuadro 4).

**Cuadro 4. PERÚ 2007: Porcentaje de Población Rural de 15 años a más Sin Nivel Educativo, por sexo, grupo de edad y región**

	65 a más	40 a 64	30 a 39	20 a 29	15 a 19
Apurímac Hombres	51	20	8	4	1
Apurímac Mujeres	92	64	31	12	3
Cusco Hombres	43	14	7	4	2
Cusco Mujeres	87	51	24	11	4
Huancavelica Hombres	46	19	6	2	1
Huancavelica Mujeres	85	58	26	9	2

Fuente: INEI. 2007. Censo Nacional de Población y Vivienda. Extracto de cuadro elaborado por E. Vásquez y Álvaro Monge, 2009.

En la IV Asamblea de la Campaña Mundial por la Educación, febrero 2011, se acordó fortalecer el compromiso de la CME para una mayor incidencia a favor de la educación de las niñas y mujeres. Los avances en la paridad de género en la educación primaria, nos obligan a destacar las disparidades

de género en la educación secundaria y en la alfabetización de mujeres jóvenes y adultas. La CPDE hace suyo este compromiso para que el derecho a la educación de niñas y mujeres en nuestro país y en el mundo sea un hecho.

## SEMANAS DE ACCIÓN MUNDIAL - SAM

**2003 La Educación de las niñas.** Movilizó más de 2 millones de personas en 70 países.

**2004 No a la exclusión.** Mayor Lobby Mundial: 2,5 millones de personas.

**2005 Eduquemos para Erradicar la Pobreza.** 5 millones presentaron demandas a sus mandatarios "Envíe a mi Amigo a la Escuela".

**2006 Todos los niños necesitan un buen maestro.** 5,5 millones de participantes a nivel mundial.

**2007 La educación, un derecho humano.** Cabildeo ante el Congreso de la República y cabildeos descentralizados.

**2008 Una educación inclusiva y de calidad.** Se batió un record Guinness con la participación de 8,856,108 activistas, entre ellos cerca de 43 mil estudiantes en el Perú.

**2009 La Gran Lectura.** 121,577 de peruanos leyeron cuentos o testimonios sobre el derecho a la alfabetización y se unieron a más de 13 millones de personas en campaña en el mundo.

**2010 Un Gol por la Educación.** La mayor incidencia en el marco de la Copa Mundial de Fútbol en Sudáfrica 2010. Vía internet o en actos públicos, la campaña movilizó a 18 millones de adherente en el mundo.



Parque Hernán Velarde N° 72  
Santa Beatriz, Lima 1  
PERÚ  
Telf. (511)XXX-XXXX

[www.cpde.org.pe](http://www.cpde.org.pe)

Síguenos en

<http://www.facebook.com/CPDE.PERU>

## CAMPAÑA PERUANA POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Semana de Acción Mundial  
SAM 2011



La educación de la mujer y la niña es un derecho.  
¡Haz que sea un hecho!



Dirección y diseño:  
Equipo CPDE  
Fotografías:  
CPDE, Ayuda en Acción-Perú



## QUIÉNES SOMOS

La coalición nacional por el derecho a la educación nació en el 2003, a iniciativa de la Campaña Mundial por la Educación (CME). Durante sus primeros cuatro años de vida, la coalición era conocida como CME Perú, hasta que acuñamos un nombre propio: Campaña Peruana por el Derecho a la Educación (CPDE).

La CPDE la conforman alrededor de 30 organizaciones de sociedad civil presentes en más de 15 regiones del país. Además de miembro activo de la CME, pertenecemos a la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) desde el 2004.

La información y sensibilización de la sociedad sobre la situación educativa del país y la formación ciudadana de niños, niñas y adolescentes, protagonistas de nuestras actividades, son acciones base para la incidencia en políticas educativas.

### Conceptos Básicos de la CPDE



## NUESTROS SOCIOS CPDE

- Ayuda en Acción
- CARE Perú
- CADEP JMA
- CEAAL
- CDCIP
- CEDETEP
- CESIP
- CIEDI
- CIPDES
- Chirapaq
- DECAL
- Educa
- ESCAES
- Foro Educativo
- Fundación Stromme
- GID
- IDEL
- Instituto de Investigación y Políticas Educativas, UARM
- Kallpa
- Perú en Acción
- Plan Internacional
- PRODIA
- Save the Children
- TACIF
- Tarea
- Tierra de Niños
- VISAD
- Wara
- World Vision
- Yancana Huasy



## LA EDUCACIÓN DE LA MUJER Y LA NIÑA ES UN DERECHO ¡HAZ QUE SEA UN HECHO!

La educación es un derecho humano y la alfabetización, el primer paso para la autonomía personal, la reducción de la pobreza y el ejercicio de la ciudadanía. La Campaña Mundial por la Educación hace un llamado a todas las autoridades para que este derecho sea ejercido por todas las niñas, jóvenes y mujeres en el mundo. A nivel mundial hay 759 millones de personas adultas que no saben leer ni escribir; de ellas, 506 millones son mujeres.

Cuadro 1. Perú 2007: Población analfabeta de 15 años a más, según sexo y área de residencia

	Población analfabeta	Tasa de analfabetismo
TOTAL	1 359 558	7,1
Hombre	336 270	3,6
Mujer	1 023 288	10,6

Fuente: INEI 2007 Censo Nacional de Población y Vivienda.

En el Perú, según el Censo Nacional del 2007, sumaban más de un millón las jóvenes y adultas analfabetas (Cuadro 1).

El número de mujeres analfabetas puede haber disminuido por la aplicación del PRONAMA (Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización), aunque no se cuenta con información actualizada. Pero la inexistencia de programas de post alfabetización pone en riesgo de analfabetismo por desuso a las mujeres recientemente alfabetizadas y es muy probable que la proporción de mujeres analfabetas siga siendo la misma: por cada varón analfabeto hay 3 mujeres analfabetas. El analfabetismo en el Perú sigue teniendo rostro de mujer pobre, campesina e indígena.

Hay avances en la educación de las niñas y adolescentes a nivel nacional; sin embargo, en las zonas rurales, especialmente en contextos indígenas, se encuentran los niveles más altos de exclusión, baja escolaridad y bajos logros de aprendizaje. Las razones son múltiples, incluyendo las económicas y las socioculturales, por lo que las medidas para superar esta

violación del derecho a la educación deben provenir del Estado en su conjunto, no solo desde el Sector Educación.

En el 2009<sup>1</sup>, había 559 mil niños y niñas de 3 a 5 años que no ejercían su derecho a la Educación Inicial; entre ellos, 128,126 (68%) eran indígenas.

En la Educación Primaria se ha avanzado mucho en paridad educativa. Ya en el 2007, 94,4% de la población de 6 a 11 años se matriculó en un centro escolar, sin diferencias significativas entre hombres y mujeres o niveles de pobreza. Las diferencias se observan en la edad de culminación de este nivel entre los escolares indígenas. En el Cuadro 2 presentamos una muestra de las provincias con mayor concentración de población indígena, en las que la diferencia en edad de culminación entre los hombres y las mujeres fluctúa entre 8 y 13 puntos, a favor de los varones.

Cuadro 2. PERÚ 2007: Porcentaje de estudiantes que culmina la primaria entre los 13 y 15 años en regiones con mayor proporción de niñez indígena

Región	Provincia	Hombres	Mujeres
Amazonas	Condorcanqui	53	43
Ucayali	Purús	59	46
Cusco	Paucartambo	66	58
Ayacucho	Cangallo	75	67
Apurímac	Cotabambas	78	70

Fuente: INEI. 2007. Censo Nacional de Población y Vivienda. Elaboración propia.

En la Educación Secundaria, a nivel nacional, la cobertura es de 83,7% en áreas urbanas y 66,4% en áreas rurales. Además, se encuentran indicadores de disparidad de género en la población escolar indígena: mientras que solo 4 de 10 mujeres indígenas entre los 20 y 24 años terminan de estudiar la secundaria, son 6 de 10 los varones que logran esta meta.

<sup>1</sup> Encuesta Nacional de Hogares 2009 del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).